



المملكة الأردنية الهاشمية
Hashemite Kingdom of Jordan



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

طلب/ تقرير

(الاعتماد الخاص / رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة/ متابعة الاعتماد الخاص)

لتخصص (XXXXX / دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة) في جامعة (XXXXXX)

(يعبأ من قبل الجامعة واللجنة)



المملكة الأردنية الهاشمية
Hashemite Kingdom of Jordan



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

طلب/ تقرير (الاعتماد الخاص / رفع الطاقة الاستيعابية الخاصة/ متابعة الاعتماد الخاص)
لتخصص ()/برنامج دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة () في جامعة () (XXXXXX)

معلومات عامة

XXXXXXXXXXXXXXXXXX	اسم الجامعة
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	رئيس الجامعة
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	موقع الجامعة
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	رقم الهاتف
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	رقم الفاكس
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	البريد الالكتروني
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	اسم التخصص قيد البحث
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	اسم العميد
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	رقم قرار ترخيص التخصص وتاريخه
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	رقم قرار اعتماد التخصص لأول مرة وتاريخه
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	رقم قرار رفع الطاقة الاستيعابية للتخصص الأخير وتاريخه
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	الطاقة الاستيعابية الحالية للتخصص
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	عدد الطلبة الفعلي في التخصص في الفصل () من العام الدراسي ()



أولاً - الخطة الدراسية

١. يبلغ عدد الساعات المعتمدة لمنح درجة (دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة) في تخصص XXXX / دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة (XXXXX) ساعة معتمدة وهذا (مطابق/ غير مطابق) لمتطلبات معايير الاعتماد الخاص للدراسات العليا.

٢. يبين الجدول التالي توزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية :

جدول رقم (١): توزيع ساعات الخطة الدراسية لتخصص (XXXXXX) /برنامج دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة ()

ملاحظات اللجنة	مجموع الساعات المعتمدة		المتطلب
	مسار الرسالة	مسار الشامل	
			مواد إجبارية
			مواد اختيارية
			الأطروحة
			المجموع



جدول رقم (٢): مواد الخطة الدراسية الاجبارية والاختيارية وملاحظات اللجنة

[illegible]



أ - الهيئة التدريسية:

١. يبين الجدول التالي أسماء **جميع** أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين العاملين في قسم التخصص قيد البحث وتخصصاتهم العلمية الدقيقة ورتبهم الأكاديمية واسم الجامعة المانحة للرتبة وتاريخ منحها والنصاب التدريسي لكل منهم وجنسياتهم ومدة عقد كل منهم وسنة التخرج والجامعة التي تخرج منها وملاحظات اللجنة على كل منهم:

جدول رقم (٣): أسماء أعضاء هيئة التدريس في التخصص وملاحظات اللجنة على كل منهم

[illegible]

- على الجامعة ارفاق الجدول التدريسي الصادر من القبول والتسجيل لكل عضو هيئة تدريس



٢. يبين الجدول التالي أسماء أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين العاملين في قسم التخصص **والذي تم اعتمادهم لبرنامج دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة** وتخصصاتهم العلمية الدقيقة ورتبهم الأكاديمية واسم الجامعة المانحة للرتبة وتاريخ منحها والنصاب التدريسي لكل منهم وجنسياتهم ومدة عقد كل منهم وسنة التخرج والجامعة التي تخرج منها وملاحظات اللجنة على كل منهم:

جدول رقم (4): أسماء أعضاء هيئة التدريس المعتمدين في تخصص (xxxxxx) برنامج **دبلوم عالي/ الماجستير/ كتوراة** (وملاحظات اللجنة على كل منهم

اسم عضو هيئة التدريس	التخصص الدقيق	صفة التعيين	الجنسية	المؤهل العلمي	تاريخ الميلاد	الجامعة التي تخرج منها	تاريخ التخرج	الرتبة الأكاديمية	اسم الجامعة المانحة للرتبة	تاريخ منح الرتبة	النصاب التدريسي	فترة العقد	ملاحظات اللجنة

وبناء على الجدول اعلاه يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس **المتفرغين** العاملين في القسم والمعتمدين لغايات احتساب الطاقة الاستيعابية (xxxxxx) عضواً موزعين حسب رتبهم الأكاديمية على النحو التالي:

الرتبة	العدد الكلي	النسبة من المجموع الكلي	ملاحظات اللجنة
أستاذ			
أستاذ مشارك			
أستاذ مساعد			
مجموع أعضاء هيئة التدريس المتفرغين			





المملكة الأردنية الهاشمية

Hashemite Kingdom of Jordan



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

ثالثاً - الطلبة

١. يبين الجدول التالي أعداد الطلبة المسجلين للحصول على درجة (**دبلوم عالي/ الماجستير/ كتورة**) في تخصص () للفصل () من العام الدراسي () موزعين حسب النصاب الدراسي لكل منهم:

جدول رقم (٦): أعداد الطلبة المسجلين في تخصص () موزعين حسب نصابهم الدراسي

عدد الساعات المعتمدة		عدد الطلبة المسجلين في الفصل () من العام الدراسي ()
		ساعات مساقات دراسية
		ساعات رسالة
صفر ساعة		
٣ ساعات		
٦ ساعات		
٩ ساعات		
١٢ ساعة		
المجموع		

٢. بلغت نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس (:١) وهذه النسبة (مطابقة/غير مطابقة) لمعايير الاعتماد الخاص للتخصص، إذ أن نسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس المقررة حسب المعايير تبلغ (:١).



رابعاً - الطاقة الاستيعابية

مما سبق تكون الطاقة الاستيعابية التي يمكن منحها للتخصص كما يلي:

مقدار التجاوز في عدد الطلبة	الطاقة المعتمدة	الطاقة الاستيعابية القصوى للبرنامج وفق المعايير	الطاقة الاستيعابية بناء على عدد أعضاء هيئة التدريس المتوفر	عدد أعضاء هيئة التدريس اللازم تعيينه	عدد أعضاء هيئة التدريس المتوفر	عدد أعضاء هيئة التدريس اللازم توفيره	نسبة (طالب : أستاذ) المقررة	نسبة طلبة البرنامج إلى مجموع الطلبة الكلي	عدد الطلبة الفعلي	البرنامج	التخصص

خامساً : المكتبة

يبين الجدول التالي مقتنيات المكتبة فيما يتعلق بتخصص (XXXXX):

جدول رقم (٩): مصادر المعلومات المختلفة التي يوفرها التخصص

المقتنيات	العدد المتوفر	التغطية لمجالات التخصص	ملاحظات اللجنة
الكتب المقررة للمقررات الدراسية			
كتب المراجع الخاصة بالتخصص			
الدوريات الخاصة بالتخصص			
المعاجم والموسوعات			
الاشتراكات في البيانات الالكترونية			



سادسا - مختبرات الحاسوب

أ: يبين الجدول التالي مختبرات الحاسوب التي يوفرها التخصص:

جدول رقم (٩): تجهيزات مختبرات الحاسوب المتوفرة

ملاحظات اللجنة	الوضع الفعلي	التجهيزات
		عدد المختبرات
		عدد أجهزة الحاسوب
		عدد أجهزة Lap Top
		عدد الطابعات
		خدمة الانترنت

سابعاً - مصادر التعلم

يبين الجدول التالي التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التي يوفرها التخصص:

جدول رقم (١٠): التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التي يوفرها التخصص

ملاحظات اللجنة	العدد المتوفر	التجهيزات



المملكة الأردنية الهاشمية
Hashemite Kingdom of Jordan



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

ثامنا: البنية التحتية والتجهيزات

يبين الجدول التالي ملاحظات اللجنة على البنية التحتية والتجهيزات المختلفة في الجامعة والكلية والقسم:

التجهيزات	الوضع الفعلي	ملاحظات اللجنة
مباني الجامعة		
القاعات التدريسية		
مكاتب أعضاء هيئة التدريس		
أجهزة عرض بيانات Data Show		
الهيكل التنظيمي للقسم		



المملكة الأردنية الهاشمية
Hashemite Kingdom of Jordan



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

تاسعا: توصيات اللجنة

وفقا لما ورد في هذا التقرير وبناء على مشاهدات اللجنة فإننا نوصي بما يلي:

مقرر اللجنة

عضو

عضو

أمين السر